



# Plan Digital del Centro

## Curso 2023-2024



**Comunidad  
de Madrid**



<b>CENTRO</b>		
Nombre	<b>COLEGIO A LA PAR</b>	
Código	<b>28010291</b>	
Web	<b>www.alapar.org</b>	
<b>Equipo #CompDigEdu</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>Sota Adán, M<sup>a</sup> Cristina</b>	<b>crisrina.sota@alapar.org</b>
Coordinador TIC	<b>Navares Gómez, Cristina</b>	<b>crisrina.navares@alapar.org</b>
Responsable #CompDigEdu	<b>Navares Gómez, Cristina</b>	<b>crisrina.navares@alapar.org</b>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Para el colegio, el uso de las tecnologías es un objetivo prioritario, por lo que estamos poniendo todo el esfuerzo y los recursos disponibles en la dotación y formación de toda la comunidad educativa del centro.

Nuestro plan de promoción en el uso de los recursos tecnológicos se basa en la comunicación, el trabajo en equipo entre los profesionales y el trabajo sincronizado entre la escuela y el hogar, teniendo como eje central el desarrollo integral de los alumnos.

Contamos con un aula de informática con:

- 16 ordenadores fijos para todo el centro
- Las dos aulas de Cocina de Programas Profesionales cuentan con Ipad para cada dos alumnos, los alumnos que comparten dispositivo no coinciden en el mismo horario en el aula, por lo que trabajan de forma individual.
- Las aulas de taller de Oficina y Microinformática cuenta con ordenadores fijos para la formación específica del perfil profesional.
- Las aulas de comunes de Microinformática y de Oficina tienen ordenadores portátiles para cada dos alumno, los alumnos que comparten dispositivo no coinciden en el mismo horario en el aula, por lo que trabajan de forma individual.
- Los alumnos del Aula Estable cuentan con portátiles para cada uno.
- Los alumnos de EBO trabajan con tablets Android one to one.
- La sección de PTVA cuenta con 26 ordenadores portátiles para trabajar de forma compartida.

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Este Proyecto Digital de Centro recoge las acciones para mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro. Teniendo en cuenta aquellos recursos, herramientas y servicios que permiten mejorar los procesos educativos que ocurren en el aula y también aquellos que contribuyen a que los centros educativos cumplan su función normativa.

Este Proyecto Digital está impulsado por el equipo directivo, pero precisa de la acción del claustro del centro y de la colaboración de las familias.

Somos conscientes de nuestra obligación de dar respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

Con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación con el uso de las TIC.
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.



- Valorar las implicaciones de las organizaciones escolares para desarrollar una cultura digital de las mismas.

#### LEGISLACIÓN QUE AVALA ESTE PROYECTO DIGITAL DE CENTRO

1. Legislación que fundamenta el Plan de Mejora de la Competencia Digital y el Marco Digital Docente en su revisión del 2022

En esta revisión, el marco se ha alineado con las propuestas autonómicas, estatales y europeas sobre competencias digitales con el objetivo de incorporar el conocimiento y la experiencia adquiridos y facilitar la convergencia en la creación de un Espacio Europeo de Educación en 2025.

Respecto al desarrollo digital, el contexto general está delineado en la Comunicación de la Comisión. Europea Brújula Digital 2030: el enfoque de Europa para el Decenio Digital (COM 2021, 118 final) que desarrolla las acciones de la estrategia Configurar el futuro digital de Europa (COM/2020/67)

2. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Legislación consolidada.

Recuperado el 13/01/2022 de <https://boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-7899>

3. Resolución de 2 de julio de 2020, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre el marco de referencia de la competencia digital docente (BOE núm. 191, de 13 de julio de 2020). Recuperado el 13/01/2022 de [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2020-](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2020-) Legislación que fundamenta el Plan de Mejora de la Competencia Digital y el Marco Digital Docente en su revisión del 2022.

En esta revisión, el marco se ha alineado con las propuestas autonómicas, estatales y europeas sobre competencias digitales con el objetivo de incorporar el conocimiento y la experiencia adquiridos y facilitar la convergencia en la creación de un Espacio Europeo de Educación en 2025.

Respecto al desarrollo digital, el contexto general está delineado en la Comunicación de la Comisión. Europea Brújula Digital 2030: el enfoque de Europa para el Decenio Digital (COM 2021, 118 final) que desarrolla las acciones de la estrategia Configurar el futuro digital de Europa (COM/2020/67)

4. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Legislación consolidada.

Recuperado el 13/01/2022 de <https://boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-7899>

5. Resolución de 2 de julio de 2020, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre el marco de referencia de la competencia digital docente (BOE núm. 191, de 13 de julio de 2020). Recuperado el 13/01/2022 de [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2020-](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2020-)

6. LOMLOE, 2020, art.91 de su Título III, Capítulo I en el que se referencian las funciones del profesorado, donde se destaca la obligación de investigar nuevas metodologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo principios de colaboración, respeto y trabajo en equipo.



<b>2. PUNTO DE PARTIDA</b>
<b>2.1 Evaluación inicial del centro</b>
<i>Valorar los diferentes apartados de forma concisa.</i>
<b>Liderazgo</b>
El Plan de Contingencia y la línea de actuación en el plano digital es impulsada por el equipo directivo y por la TIC del centro.
<b>Colaboración e interconexiones</b>
Se han realizado colaboraciones con proyectos externos como Erasmus+
<b>Infraestructuras y equipos</b>
Disponemos de red en todo el centro gestionada y mantenida por el Servicio IT de la Fundación. Funciona correctamente. Todas las aulas cuentan con ordenador para el profesor, pizarra digital interactiva o pantalla interactiva o proyector.
<b>Desarrollo profesional</b>
Nuestro claustro emplea tecnología digital en aula y la gran mayoría de los docentes se muestran motivados y proactivos en lo referente a la innovación metodológica.
<b>Pedagogía: apoyos y recursos</b>
Utilizamos las herramientas ofrecidas por Office 365, tanto para el personal del centro como para todos los alumnos.
<b>Pedagogía: implementación en el aula</b>
Tras la cantidad de formación recibida el curso anterior, los docentes implementan más y mejor las TIC en el aula, fomentando la autonomía de nuestro alumnado.
<b>Evaluación</b>
Creemos importante la formación en metodologías propias de la integración de la tecnología en el aula como herramienta de aprendizaje.
<b>Competencias del alumnado</b>
Los alumnos muestran mucho interés en el uso de las herramientas digitales, siendo una gran motivación para el aprendizaje. Se ha mejorado notablemente la competencia digital desde que se han dotado las aulas con dispositivos y pueden usar la tecnología de manera significativa.
<b>Familias e interacción con el Centro</b>
Las familias reciben comunicados a través de la plataforma Clickedu. Utilizan TEAMS como medio de comunicación audiovisual para las reuniones online y el correo como medio de comunicación con el personal del centro. Las familias tienen a su disposición formación de digitalización y uso de las RRSS.
<b>Web y redes sociales</b>
Web de la fundación, donde hay un apartado de información general del centro: <a href="https://alapar.org/servicios-di/formacion/colegio-alapar/">https://alapar.org/servicios-di/formacion/colegio-alapar/</a> Contamos con blog propio del colegio: <a href="http://colegioalapar.blogspot.com/">http://colegioalapar.blogspot.com/</a> Desde la Fundación gestionan las redes sociales donde también aparecen eventos y actividades del centro (Instagram @fundacionalalapar y Facebook @ALAPARFundacion) La Fundación realiza una revista trimestral donde se cuentan las noticias acontecidas. “Cuentame” <a href="https://alapar.org/actualidad/revista-cuentame/">https://alapar.org/actualidad/revista-cuentame/</a> Un canal de Youtube con videos de actividades comunes: <a href="https://www.youtube.com/user/DaveBeatSound">https://www.youtube.com/user/DaveBeatSound</a>

<p><b>3. ANÁLISIS DE RESULTADOS</b></p>
<p><b>3.1 DAFO</b></p> <p><i>Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.</i></p>
<p><b>FACTORES INTERNOS</b></p>
<p><b>Debilidades</b></p> <p><i>Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable</i></p> <p>Falta de formación en metodologías activas con tecnología. Incremento de alumnos TEA en el aula.</p>
<p><b>Fortalezas</b></p> <p><i>Capacidades controlables favorables que tiene el Centro</i></p> <p>Ya se ha comenzado la implementación de la tecnología en el aula. La mayoría del profesorado predisposto y nuevas incorporaciones, muy jóvenes, con motivación por la tecnología en el aula. Mucha formación especializada en tecnología adaptada a nuestro alumnado.</p>
<p><b>FACTORES EXTERNOS</b></p>
<p><b>Amenazas</b></p> <p><i>Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno</i></p> <p>Proyectos y subvenciones en los que no se tiene en cuenta los CEE y nos dejan fuera de ayudas o dotaciones. Las plataformas como RAICES no están adaptadas a Educación Especial. Muy poca formación y muy pocos recursos adaptados a las necesidades de los alumnos.</p>
<p><b>Oportunidades</b></p> <p><i>Factores del entorno no controlables que resultan favorables</i></p> <p>La línea de actuación llevada por la Administración relacionada con el cambio de paradigma educativo está en consonancia con la metodología y el estilo de trabajo del Equipo Directivo y TIC del centro.</p>
<p><b>3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b></p> <p>A LIDERAZGO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.</p> <p>B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.</p> <p>C INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).</p> <p>D DESARROLLO PROFESIONAL: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.</p> <p>E PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>F IMPLEMENTACIÓN EN LAS AULAS: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>H COMPETENCIAS DEL ALUMNO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.</p> <p>MF MÓDULO DE FAMILIAS: <i>Seguir facilitando los espacios de colaboración para que conozcan y colaboren en las actividades que se realizan en el centro.</i></p>

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.**

**Actuación 1: Informar al profesorado**

Responsable: Equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Profesorado informado		Valoración SI/NO

**Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento**

Responsable: Equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Responsable acepta y equipo informado		Valoración SI/NO

**Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro..**

**Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro**

Responsable: Equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Profesorado informado		Valoración SI/NO

**Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.**

Responsable: Equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Comisión informada		Valoración SI/NO

**Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión**

Responsable: Equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Claustro informado		Valoración SI/NO

**Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).**

**Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.**

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: equipo CompDigedu	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Comisión formada		Valoración SI/NO



<b>Actuación 2: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: equipo CompDigedu	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Actas de reuniones		Valoración SI/NO
<b>Actuación 3: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu con propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: equipo CompDigedu	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Acciones concretas en cada departamento.		Valoración SI/NO





## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.**

**Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación**

**Actuación 1: Establecer un equipo/comisión que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir**

Responsable: Departamento de comunicación y blog	Recursos: Profesorado	Temporalización: Septiembre
--	-----------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Hay un departamento de Comunicación y Blog	Valoración SI/NO
--	------------------

**Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa**

Responsable: Departamento de comunicación y blog	Recursos: Profesorado	Temporalización: Todo el curso
--	-----------------------	--------------------------------

Indicador de logro: N° de publicaciones	Valoración: Número
---	--------------------

**Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.**

Responsable: Departamento de comunicación y blog	Recursos: Profesorado	Temporalización: Todo el curso
--	-----------------------	--------------------------------

Indicador de logro: N° de visualizaciones	Valoración: Número
---	--------------------

**Actuación 4: Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, RRSS, etc.).**

Responsable: Departamento de comunicación y blog	Recursos: Profesorado	Temporalización: Todo el curso
--	-----------------------	--------------------------------

Indicador de logro: N° de medios o canales	Valoración: Número
--	--------------------



## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).**

**Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.**

**Actuación 1: Coordinarse con el departamento informativo para la revisión de la instalación**

Responsable: Equipo CompDigEdu + IT	Recursos: Departamento IT	Temporalización: primer trimestre
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: N° de incidencias	Valoración: Número
---------------------------------------	--------------------

**Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza**

**Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula**

Responsable: Equipo CompDigEdu + IT	Recursos: Departamento IT	Temporalización: primer trimestre
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: informe de necesidades	Valoración SI/NO
--	------------------

**Actuación 2: Solicitar presupuestos**

Responsable: Equipo CompDigEdu + IT	Recursos: Departamento IT	Temporalización: primer trimestre
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Presupuesto	Valoración SI/NO
---------------------------------	------------------

**Actuación 3: Equipar las aulas**

Responsable: Equipo CompDigEdu + IT	Recursos: Departamento IT	Temporalización: Todo el curso
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: N° dispositivos mejorados	Valoración: Número
---	--------------------

**Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso**

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu	Temporalización: Todo el curso
--------------------------------	----------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Nª tutoriales creados	Valoración: Número
---	--------------------

**Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo**

**Actuación 1: Actualizar el registro y control de préstamo de dispositivos**

Responsable: CompDigEdu + TIC	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Todo el curso
-------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Actualizar el inventario y registro	Valoración SI/NO
---	------------------

**Actuación 2: Renovar el contrato de préstamo de los dispositivos**

Responsable: CompDigEdu + TIC	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: primer trimestre
-------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Renovar el contrato	Valoración SI/NO
---	------------------

**Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo**

Responsable: CompDigEdu + TIC	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Todo el curso
-------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: N° dispositivos prestados	Valoración: Número
---	--------------------

<b>Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje</b>		
<b>Actuación 1: Estudiar los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu + IT	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: informe de necesidades		Valoración SI/NO
<b>Actuación 2: Solicitar presupuestos</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu + IT	Recursos: Departamento IT	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Presupuesto		Valoración SI/NO
<b>Actuación 3: Adquirir dispositivos y ponerlos en marcha</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu + TIC	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: N° dispositivos		Valoración SI/NO
<b>Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Nª tutoriales creados		Valoración: Número
<b>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado</b>		
<b>Actuación 1: Recoger datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu + Trabajador Social	Recursos: Trabajador Social	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: informe del alumnado		Valoración SI/NO
<b>Actuación 2: Actualizar el inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Inventario actualizado		Valoración SI/NO
<b>Actuación 3: Renovar el contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo</b>		
Responsable: CompDigEdu + TIC	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Renovar el contrato		Valoración SI/NO
<b>Actuación 2: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas</b>		
Responsable: CompDigEdu + TIC	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Nª tutoriales creados		Valoración: Número

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

**Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa**

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Equipo CompDigEdu	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Listado de necesidades		Valoración SI/NO

**Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.**

Responsable: CompDigEdu + TIC	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Acciones formativas		Valoración SI/NO

**Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.**

**Actuación 1: Nombrar un departamento de buenas prácticas formada por profesorado dispuesto a compartir sus buenas prácticas docentes con el resto del claustro.**

Responsable: Equipo docente	Recursos: Profesorado	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Departamento creado		Valoración SI/NO

**Actuación 2: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.**

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Profesorado	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Reuniones convocadas		Valoración SI/NO

**Actuación 3: Valorar a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro**

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu	Temporalización: Junio
Indicador de logro: Grado de satisfacción		Valoración: 1 al 5



## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

**Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado**

**Actuación 1: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro**

Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Profesorado | Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Comisión creada | Valoración SI/NO

**Actuación 2: Presentar y formar al claustro las propuestas de innovación pedagógica**

Responsable: Comisión IE | Recursos: Profesorado | Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Propuestas y formación en IP | Valoración 1 al 5

**Actuación 3: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)**

Responsable: Comisión IE | Recursos: Profesorado | Temporalización: Feria SIMO

Indicador de logro: Participación en SIMO | Valoración SI/NO

**Objetivo específico: Crear contenido nuevo adaptado a las necesidades del aula**

**Actuación 1: Organizar un departamento para la creación de recursos.**

Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Profesorado | Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Comisión creada | Valoración SI/NO

**Actuación 2: Crear un repositorio clasificados por nivel y área/ asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes**

Responsable: Departamento Recursos + CompDigEdu | Recursos: Profesorado + CompDigEdu | Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Repositorio creado | Valoración SI/NO

**Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.**

**Actuación 1: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa**

Responsable: Equipo CompDigEdu | Recursos: CompDigEdu + IT | Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Protocolo actualizado | Valoración SI/NO

**Actuación 2: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.**

Responsable: Equipo CompDigEdu + Departamento Comunicación y Blog | Recursos: Profesorado | Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Propuestas y formación en IP | Valoración: 1 al 5

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.**

**Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.**

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: : Equipo CompDigEdu	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: Epígrafe incluido en las programaciones		Valoración SI/NO

**Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.**

Responsable: Profesorado	Recursos: Profesorado	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: N° herramientas digitales incluidas		Valoración: Número

**Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura..**

**Actuación 1: Impartir sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales...)..**

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Equipo CompDigEdu	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Formaciones impartidas		Valoración SI/NO

**Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas. ..**

**Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática.**

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Equipo CompDigEdu	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: Actividades incluidas en la PGA		Valoración SI/NO

**Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC**

Responsable: Profesorado	Recursos: Profesorado	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Apartado en las programaciones		Valoración SI/NO

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos del aula.

**Actuación 1:** Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Profesorado	Temporalización. Octubre
Indicador de logro: TIC incluidas en la programación		Valoración SI/NO

**Actuación 2:** Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu	Temporalización. Todo el curso
Indicador de logro. Tutoriales hechos		Valoración SI/NO

**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

**Actuación 1:** Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu	Temporalización. Segundo trimestre
Indicador de logro. Infografía creada		Valoración SI/NO

**Actuación 2:** Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu	Temporalización. Segundo trimestre
Indicador de logro. Infografía creada		Valoración SI/NO

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico: Seguir facilitando los espacios de colaboración para que conozcan y colaboren en las actividades que se realizan en el centro.**

**Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

**Actuación 1: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu	Temporalización: Octubre
-------------------------	----------------------	--------------------------

Indicador de logro: Documento creado	Valoración SI/NO
--------------------------------------	------------------

**Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu	Temporalización: Octubre
-------------------------	----------------------	--------------------------

Indicador de logro: Documento difusión	Valoración SI/NO
--	------------------

**Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.**

**Actuación 1: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Primer Trimestre
-------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Cuestionario enviado	Valoración SI/NO
--	------------------

**Actuación 2: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Primer Trimestre
-------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Informe de datos	Valoración SI/NO
--------------------------------------	------------------

**Actuación 3: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Primer Trimestre
-------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: N° Acciones	Valoración: Número
---------------------------------	--------------------

**Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro**

**Actuación 1: Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu	Temporalización: Segundo Trimestre
-------------------------	----------------------	------------------------------------

Indicador de logro: N° Tutoriales	Valoración: Número
-----------------------------------	--------------------

**Actuación 2: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu + TIC	Temporalización: Segundo trimestre
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Indicador de logro: N° Familias atendidas	Valoración: Número
---	--------------------



## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

##### Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- CompDigEdu del centro,
- Coordinador TIC
- ATD

##### Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará trimestralmente, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados. Si se necesita evaluar de una manera mensual alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

##### Instrumentos

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc.).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompDigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.

##### Proceso de evaluación del PDC: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

### Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

### Acciones o procedimiento para la evaluación

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas.:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.
2. Valoración de los informes que de manera trimestral realiza la persona #CompDigEdu del centro.
3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el ATD del Centro.
4. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
5. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

En las diferentes reuniones de la comisión #CompDigEdu levantará acta de los acuerdos tomados y de las decisiones planteadas.

### Procedimiento para el análisis de los resultados

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla, tanto para ese trimestre o de forma anual para todo el curso.
3. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
4. Extracción y análisis de conclusiones de la comunidad educativa del centro al finalizar el curso.
5. Elevación de las conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por la comisión #CompDigEdu al equipo directivo del centro, para su traslado al claustro de profesores.
6. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

¿Cómo elaboramos las Propuestas de mejora?

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.

- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

### Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

¿Qué valoraremos?

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados. Cumplimiento de los objetivos propuestos y valoración de la misma. Adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.)
- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc.).

¿Quiénes harán la valoración?

- Plano inicial: CompDigEdu y ATD del centro.
- Plano final: Comisión #CompDigEdu.

¿Herramientas?

- Actas del curso y encuesta evaluativa final del profesorado.
- Valoraciones del CompDigEdu y del ATD.

Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial elaborado por el ATD y el #CompDigEdu del centro con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Exposición a la comisión #CompDigEdu del documento.
- Debate de las propuestas para la mejora de la formación.
- Documento de la comisión #CompDigEdu con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>



Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b> <i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>G. EVALUACIÓN</b> <i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>



Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b>
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)